



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-09-27 16:03:37

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директор ГБПОУ
МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ _____ от _____ г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г № 06-259 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от «23» июля 2015г (Регистрационный № №371 с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО. (при условии наличия)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Осипова Т.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	-пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, -распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; -определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; -понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	-особенности произношения; основные правила чтения; -правила построения предложений; -основные общеупотребительные глаголы; -лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 2	-пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; -определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессио-	- особенности произношения; основные правила чтения; - правила построения предложений; - основные общеупотребительные глаголы; - лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; -лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; -грамматический минимум, необ-

	нальной сфере; -строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	ходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 3	-пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; -анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; -определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; -строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	-приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 4	-распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; -строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 5	-пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; -определять источники поиска информации на иностранном языке; -определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; -понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты	- особенности произношения; -основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; -лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тек-

	различной формы и содержания;	стов профессиональной направленности; -приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; -пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 6	-анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; -понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	-лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; -правила и условия экологической безопасности
ОК 7	анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.
ОК 8	-определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; -распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.	-пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; -правила и условия экологической безопасности.
ОК 9	-пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; -определять источники поиска информации на иностранном языке; -определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	-основные общеупотребительные глаголы; -лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.

ОК 10	-пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; -определять источники поиска информации на иностранном языке; -определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; -понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	-основные общеупотребительные глаголы; -лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); -пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.
ОК 11	-распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	-лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе в форме практической подготовки	68
Из них:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	<i>Объем часов</i>	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		33		
Тема 1.1. Этикетное общение	Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.	9		ОК 1-11
	В том числе, практических занятий:			
	Введение Практическое занятие 1. Фонетика. Английские звуки. Особенности произношения. Международные транскрипционные символы. Приветствия. Прощания.	3		
	Практическое занятие 2. Английский алфавит. Основные правила чтения английский гласных букв и их буквосочетаний. Формы обращения. Представление.	2		
	Практическое занятие 3. Основные правила чтения согласных и их буквосочетаний. Правила транслитерации. Заполнение анкет.	2		
	Практическое занятие 4. Особенности интонации в английском языке. Выражение просьбы, благодарности.	2		
Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - Имя существительное. Разряды существительных; - глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения); - имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат;	24		ОК 1-11

	- Сравнительные конструкции (as...as, not so...as, than...).			
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 5. Части тела. Введение новой лексики. Лексические упражнения.			
	Практическое занятие 6. Имя существительное. Разряды существительных.	2		
	Практическое занятие 7. Образование форм множественного числа существительных (исключения). Чтение текста.	2		
	Практическое занятие 8. Родственники. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).	2		
	Практическое занятие 9. Профессии. Введение новой лексики. Чтение текста.	2		
	Практическое занятие 10. Глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения).	2		
	Практическое занятие 11. Возраст.	2		
	Практическое занятие 12. Имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат.	2		
	Практическое занятие 13. Генеалогическое дерево. Падежные отношения. Притяжательный падеж существительных. Чтение текста «About Myself».	2		
	Практическое занятие 14. Цвета. Одежда. Употребление конструкции have got.	2		
	Практическое занятие 15. Цвета. Одежда.	2		
	Практическое занятие 16. Сравнительные конструкции (as...as, not so...as, than...).	2		
Раздел 2. Развивающий курс		91		
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения с однородными членами; - модальные глаголы и их эквиваленты.	11		ОК 1-11
	В том числе, практических занятий:			
	Практическое занятие 17. Характер и эмоции человека. Личностные качества, необходимые для химика-лаборанта.	2		

	Практическое занятие 18. Слова-синонимы, антонимы. Способы словообразования. Основные суффиксы прилагательных, приставки с противоположным значением.	2		
	Практическое занятие 19. Простые предложения с однородными членами.	1		
	Практическое занятие 20. Деловое общение.	2		
	Практическое занятие 21. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	Практическое занятие 22. Чтение текста «About Myself»	2		
Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Present Simple.Tense; - Past Simple Tense.; - Future Simple Tense	14		OK 1-11
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 23. Имя числительное: количественные, порядковые. Чтение дат, дробей. Выражение времени.			
	Практическое занятие 24. Распорядок дня студента.	2		
	Практическое занятие 25. Работа с текстом «My day»	2		
	Практическое занятие 26. Present Simple.Tense	2		
	Практическое занятие 27. Past Simple Tense.	2		
	Практическое занятие 28. Future Simple Tense	2		
	Практическое занятие 29. Контроль монологической речи	2		
Тема 2.3. Образование в России и зарубежом, профессиональное образование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление оборота There is/ are.; - сложноподчиненные предложения с придаточными условия I типа. If I do ... I will	10		OK 1-11
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 30. Виды учебных заведений в России. Уровни образования. Способы получения образования.			

	Практическое занятие 31. Употребление оборота There is/ are. Выполнение упражнений.	2		
	Практическое занятие 32. Виды учебных заведений в Великобритании.	2		
	Практическое занятие 33. Образование в других странах.	2		
	Практическое занятие 34. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия I типа. If I do ... I will	2		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление модальных глаголов.	12		ОК 1-11
	В том числе, практических занятий:			
	Практическое занятие 35. Увлечения. Новый лексический материал. Чтение текста	2		
	Практическое занятие 36. Живопись, скульптура. Новый лексический материал. Чтение текста	2		
	Практическое занятие 37. Употребление модальных глаголов.	2		
	Практическое занятие 38. Эквиваленты модальных глаголов.	2		
	Практическое занятие 39. Кино. Театр.	2		
	Практическое занятие 40. Музыка.	2		
Тема 2.5. Путешествия. Туризм	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение.	12		ОК 1-11
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 41. Путешествие. Туризм.			
	Практическое занятие 42. Способы путешествия.	2		
	Практическое занятие 43. Путешествие. Транспорт. Новая лексика. Лексические упражнения	2		
	Практическое занятие 44. Бронирование билетов, отеля, тура.	2		

	Практическое занятие 45. Сложное дополнение.	2		
	Практическое занятие 46. На вокзале. В аэропорту.	2		
Тема 2.6. Еда и напитки	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление местоимений some, any, every, no и их производных. much, many/ (a) few/ (a) little.	12		ОК 1-11
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 47. Еда и напитки.			
	Практическое занятие 48. Употребление местоимений some, any, every, no и их производных. much, many/ (a) few/ (a) little	2		
	Практическое занятие 49. Национальные традиции в еде. Здоровая еда.	2		
	Практическое занятие 50. Английская еда. Работа с текстом и лексикой.	2		
	Практическое занятие 51. Подготовка к вечеринке. В супермаркете. Работа с диалогами. Числительное.	2		
	Практическое занятие 52. Магазины. Покупки. Одежда. Новая лексика и чтение текста.	2		
Тема 2.7. Государственное устройство	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление причастий (participle I, II).	12		ОК 1-11
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 53. The UK. Географическое положение.	2		
	Практическое занятие 54. The UK. Политическое устройство	2		
	Практическое занятие 66. The USA. Географическое положение.	2		
	Практическое занятие 56. The USA. Политическое устройство	2		

	Практическое занятие 57. The Russian Federation. Географическое положение, политическое устройство, экономическое развитие.	2		
	Практическое занятие 58. Образование и употребление причастий (participle I, II).	2		
Тема 2.8. Великие ученые-изобретатели и их открытия	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.	8		ОК 1-11
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 59. Д. И. Менделеев. Биография. Научный вклад.	2		
	Практическое занятие 60. Курчатов. Биография. . Научный вклад	2		
	Практическое занятие 61. Повторение лексического и грамматического материала.	2		
	Дифференцированный зачет. Подведение итогов семестра.	2		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс				
Тема 3.1. Профессия химик-лаборант	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.	8		ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.1.
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 62. Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства.			
	Практическое занятие 63. Возможности трудоустройства.	2		
	Практическое занятие 64. Требования производственной инструкции лаборанта химического анализа	2		
	Практическое занятие 65. Профессиональные действия химика-лаборанта.	2		
Тема 3.2. Химическая лаборатория	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.	8		ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 66. Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение.			
	Практическое занятие 67. Техника лабораторных работ с применением химической посуды	2		

	Практическое занятие 68. Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории.	2		
	Поведение в чрезвычайных ситуациях.	2		
Тема 3.3. Основные химические элементы. Химические соединения.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме.	8		ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 69. Периодическая таблица химических элементов. История создания. Принцип организации современной Периодической таблицы.			
	Практическое занятие 70. Основные химические элементы. Классификация химических элементов. История происхождения названий основных химических элементов.	2		
	Практическое занятие 71. Практическое занятие Основные химические соединения.	2		
	Практическое занятие 72. Классификация веществ. Международная карта безопасности химических веществ.	2		
Тема 3.4. Основные законы химии. Химические реакции	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8		ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 73. Закон сохранения массы веществ.			
	Практическое занятие 74. Химические реакции. Классификация химических реакций, разложения.	2		
	Практическое занятие 75. Процессы растворения, фильтрации, экстракции и кристаллизации	2		
	Практическое занятие 76. Химический анализ некоторых металлов.	2		
Тема 3.5. Методы химического анализа	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8		ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий:	2		
	Классификация методов химического анализа. Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.			

	Практическое занятие 77. Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2		
	Практическое занятие 78. Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2		
	Практическое занятие 79. Правила работы с электронагревательными приборами – дистилляторами, бидистилляторами Контрольные работы	2		
Тема 3.6. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8		ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 80. Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.			
	Практическое занятие 81. Стандарт ISO в химической промышленности.	2		
	Практическое занятие 82. Повторение	2		
	Дифференцированный зачет.	2		
Всего		172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет; компьютер с выходом в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО. М., ИЦ «Академия», 2017 г.
2. Голубев А.П., Балюк Н.Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., ИЦ «Академия», 2017 г.
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная. – Москва: Академия, 2017. – 250 с.
4. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – Москва: Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8
5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – Москва: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-03523-0
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 259 с. – ISBN 978-5-534-03525-4
9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
10. Серебренникова, Н. И. Английский язык для химиков / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. – Москва: Альянс, 2016. – 400 с.

Дополнительные источники:

11. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков: The World of Chemistry: учебник / М. М. Кутепова. – Москва: КДУ, 2013. - 256 с.
12. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков: The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента: учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – Москва: КДУ, 2013. - 160 с.
13. Матвеев, И.А. Введение в оценку экологических рисков : учебно- методическое пособие, 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – 108с.
14. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0, 2015
15. www.sheppardsoftware.com
16. www.senseaboutscience.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональ-	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения

	ные темы	
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной,	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы

	бытовой и профессиональной сфере	
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы